Nauczanie wczesnoszkolne jako przykład na zmiany w polskim systemie szkolnym

1. Aleksander T., *Teraźniejszość i przyszłość edukacji dorosłych*, Warszawa 1997, t.13.
2. Banach, Cz., *Polska szkoła i system edukacji*, Toruń1998.
3. Banathy B. H., *Projektowanie systemów edukacji* ,,Wrocław 1994.
4. Białecki I. (red), *Edukacja w zmieniającym się społeczeństwie*, Warszawa 1995.
5. Brzeziński, J. *Metodologia badań psychologicznych*, Warszawa 1996.
6. Cackowska M.(red), *Warunki funkcjonowania nauczania początkowego w polskim systemie szkolnym 1976-1990*, Lublin, 1991.
7. Dzierżgowska I., *Materiały z prac Rady ds. Rodziny przy Wojewodzie Katowickim i Sejmiku Samorządowym Województwa Katowickiego*, Katowice, 1998.
8. Dujaj – Nowakowa K., *Integrowanie edukacji wczesnoszkolnej, Modernizacja teorii i praktyki*, Kraków 1998.
9. Lesiak – Laska I. E., *Z teorii i praktyki wczesnoszkolnej*, Rzeszów, 1993.
10. Łobocki, M., *Metody badań pedagogicznych*, Warszawa, 1982.
11. Jung – Miklaszewska J., Rusakowska D, *Szkoły społeczne in statu nascendi*, Warszawa, 1995
12. Kaczyńska E., *O ocenianiu w nauczaniu zintegrowanym*, w: Nowa szkoła, nr 5/2001
13. Kamiński, A., *Funkcje pedagogiki społecznej*, Warszawa 1980.
14. Kargula J. (red), *Z aktualnych problemów oświaty i kultury, Wrocław*, 1997.

15. Kowalik – Olubińska M., Świątek W., *Uczymy inaczej. Nauczanie zintegrowane w klasach niższych*, Toruń, 1999.
16. Kozioł E. , Kobyłecka E., *W poszukiwaniu wyznaczników kompetencji nauczyciela XXI wieku,* Zielona Góra, 2002.
17. Kruszwicki W., Symela K. (red), *Poprawa jakości pracy szkoły. Program SMART, komponent 01 – polityka edukacyjna*, Warszawa 1999.
18. Kupisiewicz Cz., *Szkolnictwo w procesie przebudowy*, Warszawa, 1995.
19. Matlakiewicz A., *V Międzynarodowa Konferencja Edukacji Dorosłych*., Rocznik Andragogiczny, 1997/98, Toruń 1998.
20. Muszyńska Ł., *Integralne wychowanie i nauczanie w klasach I-III*, Warszawa – Poznań 1974.
21. Nalaskowski A., *Przeciwko edukacji sentymentalnej*, Toruń, 1994.
22. Nalaskowski, A., *Edukacja, która nie chce przeminąć,* Kraków, 1999.
23. Okoń W., *Słownik pedagogiczny*, Warszawa, 1981.
24. Parafiniuk – Soińska J., *Przemiany w polskich programach wczesnoszkolnej edukacji*, Szczecin 2000.
25. Pilch, T. *Metodologia pedagogicznych badań środowiskowych*, Wrocław, 1971.
26. Pilch, T., *Zasady badań pedagogicznych*, Warszawa, 1995.
27. Panek, A., *Zajęcia pozalekcyjne w reformowanej szkole*, Kraków, 2002.
28. Putkiewicz E., Siellawa – Kolbowska K. E., Wiłkomirska A., Zahorska M., *Nauczyciele wobec reformy edukacji*, Warszawa 1999.
29. Półturzycki J., *Dydaktyka dorosłych*, Warszawa 1991.
30. Sack B, Iwańska E., *Poziom aspiracji edukacyjno – zawodowych uczniów szkół niepublicznych*, w: Edukacyjne dyskursy, nr 12/99
31. Śliwierski B , *Edukacja alternatywna. Dylematy teorii i praktyki*, Kraków, 1992.
32. Śliwerski, B., *Edukacja pod prąd*, Kraków, 2001.
33. Szczepańska, M., (red), *Szkoła idealna* , Słupsk,2000.
34. Trempala E.(red), *W poszukiwaniu modernizacji edukacji*

szkolnej i nieszkolnej, Bydgoszcz, 1996.
35. Tuohy, D., *Dusza szkoły*, Warszawa, 2002.
36. Wesołowska E.A., *Edukacja dorosłych w dobie przemian*, Warszawa, 1995.
37. Wiatrowski Z., *Podstawy pedagogiki pracy*, Bydgoszcz 1994, s. 81.
38. Wroczyński R.., *Edukacja permanentna. Problemy – perspektywy*, Warszawa 1973.
39. Wujek T., *Globalne wyzwania współczesnej cywilizacji*, Warszawa 1996.
40. Wujek T., (red.)., *Wprowadzenie do andragogiki*, Warszawa 1996.
41. Zielecki A. (red), Edu*kacja historyczna w reformowanej szkole,* Kraków , 2000.

Jeśli szukają Państwo pomocy w napisaniu własnej pracy - potrzebują Państwo fachowych konsultacji to polecamy stronę pisanie prac - profesjonalna pomoc w pisaniu prac w granicach prawa.